



Program

Moment pójścia malucha do przedszkola to zawsze ważny czas dla całej rodziny. Dlatego przedszkole Akademii Dzieci Ciekawych Świata, zapewni swoim podopiecznym dużo ciepła i radości tak, by dobrze czuły się w placówce. No i przede wszystkim gwarantuje dzieciom doskonałą zabawę. Nasi pedagodzy to nie tylko wysokiej klasy specjaliści, ale również osoby całym sercem oddane dzieciom i ich wychowaniu. Przez lata doświadczeń wybrali najlepsze programy edukacyjne, które zapewniają wszechstronny rozwój dziecka, uwzględniając równocześnie indywidualność malucha.

Takim programem dla grupy MISIÓW jest PROGRAM PRZEDSZKOLNE ZABAWIANKI „JAK PO SZNURKU...” – program wychowania przedszkolnego wydawnictwa DIDASKO. Program ten podkreśla indywidualność każdego dziecka (zarówno tego ze szczególnymi zdolnościami, jak i z deficytami rozwojowymi, któremu trudniej przychodzi osiągnięcie pewnych umiejętności).

Zakłada, że właściwą osobą, która towarzyszy dziecku w odkrywaniu świata i własnych wartości, jest nauczyciel akceptujący dziecko, kierujący się w swoim postępowaniu miłością i dobrocią, prawdomówny, nastawiony na modyfikowanie informacji dotyczących dziecka, szanujący jego godność osobistą, niepowtarzalność, będący dla dziecka autorytetem w wielu dziedzinach, a zwłaszcza autorytetem moralnym. Podstawą właściwego rozwoju małego dziecka jest współpraca najważniejszych środowisk wychowawczych: domu i przedszkola. Zgodne ich współdziałanie to troska o prawidłowy rozwój i przyszłe losy dziecka, zaspokajanie jego potrzeb. Zacieśnianie więzi dom rodzinny – przedszkole powinno się odbywać na zasadzie partnerstwa, wzajemnego zrozumienia, otwartości i życzliwości. Współpracę z rodzicami należy opierać na następujących zasadach:

- obopólna wiedza o dziecku;
- rzetelne przekazywanie informacji dotyczących zarazem trudności wychowawczych, jak i sukcesów, osiągnięć dziecka;
- świadomość rodziców o zakresie specjalistycznej pomocy psychologiczno- pedagogicznej ukierunkowanej na dziecko (w razie potrzeby);
- zapoznanie rodziców z opracowanym przez nauczyciela (na podstawie diagnozy) indywidualnym programem edukacji ich dziecka;
- systematyczne informowanie rodziców o stosowanych metodach i formach pracy z dzieckiem w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych dom – przedszkole;
- współdziałanie rodziców w organizacji imprez przedszkolnych zgodnie ze wspólnie ustalonym harmonogramem;
- możliwość obserwacji swojego dziecka w grupie, w działaniu i zabawie.